



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"
Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143
e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it
C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "IPSIA - ITI"-ACRI
Prot. 0006759 del 09/06/2021
9 (Uscita)

Albo Pretorio on line
Sito Web

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE OPERATORI PROGETTUALI INTERNI PROGETTO PON
Apprendimento e Socialità – Azioni:**

CODICE 10.1.1A -FSEPON-CL-2021-"Promozione della persona umana nel contesto socio-territoriale" – CUP: G23D21001360001;

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-"Laboratori aperti per una innovativa e inclusiva progettazione socio-culturale"– CUP: G23D21001370001;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico prot. AOODG EFID/9707del 27/04/2021, per la realizzazione di progetti REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONEDELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.
- Vista la comunicazione di autorizzazione del Progetto Prot AOODGEFID/17509 del 04/06/2021;
- Viste le Linee Guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- Vista la delibera n. 24 del 7/06/2021 del Consiglio d'istituto che ha iscritto il progetto indicato in oggetto nel programma annuale 2021;
- Visto il D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge l 3 luglio 2015, n. 107";
- Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Vista la delibera del Collegio Docenti N. IO del 28/10/2020 con la quale sono stati approvati all'unanimità i criteri di selezione del personale Interno/esterno da coinvolgere nel PON;
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
- Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per l'individuazione dei qui di seguito **operatori interni**, da utilizzare per la realizzazione del



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"
Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143
e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it
C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

progetto **PON** indicato in oggetto, finanziato per un importo complessivo di €. 59.988,12 di cui € 16.834,53 per “Promozione della persona umana nel contesto socio-territoriale” e € 43.153,59 per “Laboratori aperti per una innovativa e inclusiva progettazione socio-culturale”.

ART. 1 OPERATORI PROGETTUALI RICHIESTI

Codice identificativo	Titolo Modulo	Esperti interni		Titolo di accesso
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	I benefici del movimento nella natura	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	Educazione alle regole per una socialità inclusiva.	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	Educazione ambientale, benessere della persona e promozione della socialità	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
Codice identificativo	Titolo Modulo	Esperti interni		Titolo di accesso
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Educazione alla comunicazione attraverso il patrimonio artistico e culturale	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	'Reading corner', uno spazio di lettura creativa	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	'Writing corner', uno spazio di scrittura creativa	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	GETTING TO KNOW OUR TOWN	N. 2 ESPERTI	15+15	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Deutschlabor: "Spa? mit Musik, Film und Theater und am Schluss... Backkünste."	N. 2 ESPERTI	15+15	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Ricercando l'Arcobaleno e i modelli matematici	N. 2 ESPERTI	15+15	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica delle STEM
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Electronics Laboratory Experiences	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	La magia della chimica nella vita quotidiana-Laboratory Experiences in chemistry and microbiology	N. 2 ESPERTI	15+15	Laurea magistrale, vecchio ordinamento specialistica attinente alla tematica richiesta (dando priorità ai partecipanti in possesso di abilitazione alla classe A034)
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Mechanical Workshop Experiences	N. 1 ESPERTI	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento e specialistica attinente alla tematica richiesta

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Tutor	Titolo di accesso
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	I benefici del movimento nella natura	N. 1 TUTOR	30 Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	Educazione alle regole per una socialità inclusiva.	N. 1 TUTOR	30 Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.1.1A -FSEPON-CL-2021-	Educazione ambientale, benessere della persona e promozione della socialità	N. 1 TUTOR	30 Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Tutor		Titolo di accesso
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Educazione alla comunicazione attraverso il patrimonio artistico e culturale	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	'Reading corner', uno spazio di lettura creativa	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	'Writing corner', uno spazio di scrittura creativa	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	GETTING TO KNOW OUR TOWN	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Deutschlabor: "Spa? mit Musik, Film und Theater und am Schluss... Backkünste."	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Ricercando l'Arcobaleno e i modelli matematici	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Electronics Laboratory Experiences	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	La magia della chimica nella vita quotidiana-Laboratory Experiences in chemistry and microbiology	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Mechanical Workshop Experiences	N. 1 TUTOR	30	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Operatori		Titolo di accesso
10.1.1A -FSEPON-CL-2021- 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Intero Piano	N. 1 Referente alla Valutazione per l'intero progetto con conoscenza della piattaforma GPU INDIRE	50	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità
10.1.1A -FSEPON-CL-2021- 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-	Intero Piano	N. 1 Figura di Supporto operativo gestionale per l'intero progetto con conoscenza della piattaforma GPU INDIRE	40	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità

ART 2 INTERVENTI PREVISTI

e attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
I benefici del movimento nella natura	30	15	€ 5.611,51
Educazione alle regole per una socialità inclusiva.	30	15	€ 5.611,51
Educazione ambientale, benessere della persona e promozione della socialità	30	15	€ 5.611,51

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
Educazione alla comunicazione attraverso il patrimonio artistico e culturale	30	15	€ 4.561,51



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

'Reading corner', uno spazio di lettura creativa	30	15	5-959,70
'Writing corner', uno spazio di scrittura creativa	30	15	5-959,70
GETTING TO KNOW OUR TOWN	30	15	€ 4.561,51
Deutschlabor: "Spa? mit Musik, Film und Theater und am Schluss... Backkünste."	30	15	€ 4.561,51
Ricercando l'Arcobaleno e i modelli matematici	30	15	€ 4.561,51
Electronics Laboratory Experiences	30	15	€ 4.561,51
La magia della chimica nella vita quotidiana-Laboratory Experiences in chemistry and microbiology	30	15	€ 4.561,51
Mechanical Workshop Experiences	30	15	€ 4.561,51

ART. 3 COMPITI DEGLI OPERATORI PROGETTUALI

ESPERTO :

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR :

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO GESTIONALE

1. Coopera con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
 1. cura che i dati inseriti nel sistema di GPU - Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 – Indire siano coerenti e completi;
 2. documenta puntualmente l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 – Indire.

ART. 4 GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la valutazione dei titoli, competenze ed esperienze è quella indicata negli Allegati 2 specifici per ogni domanda.

ART. 5 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dalla prima decade di DICEMBRE 2020 e dovranno essere completati, salvo eventuale proroga, entro 31/08/2021. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 6 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All.2 scheda di autovalutazione specifico per la richiesta)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iisacri.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e in pdf e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere **consegnata esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo csis06100t@istruzione.it.**

Si precisa che può essere inviato una sola domanda anche per partecipare a più moduli.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 16/06/2021.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo in pdf, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
-

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

I curricula devono, pena esclusione, essere leggibili e, pertanto, si consiglia di non scriverli a mano.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"
Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143
e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it
C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

LA DOMANDA POTRA' ESSERE PRESENTATA PER TUTTE LE FIGURE PREVISTE DAL BANDO. SARA' ASSEGNATO ALL'INTERNO DEL PROGETTO UN SOLO INCARICO.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Nel caso in cui le domande pervenute siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente più incarichi, compatibilmente con il calendario delle attività.

Saranno valutati solo i titoli conseguiti entro la scadenza del presente avviso.

ART. 7 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione .

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Maggiore esperienza desunta dal curriculum vitae
- Maggiore età anagrafica

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iisacri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 8 INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 70,00
Referente alla valutazione	50 h per l'intero progetto	In base al profilo di appartenenza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - ACRI "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 Fax: 0984/953143

e-mail: csis06100t@istruzione.it – www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T –Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

Figura di supporto operativo gestionale	40 h per l'intero progetto	In base al profilo di appartenenza
---	----------------------------	------------------------------------

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico FRANCA TORTORELLA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iisacri.edu.it , nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Franca Tortorella**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93